

UBND XÃ NÚI THÀNH
TRƯỜNG THCS LÊ LỢI

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II
NĂM HỌC 2025-2026
MÔN: Giáo dục công dân 6
Thời gian: 45 phút

I. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN GDCD 6

TT	Chủ đề	Nội dung	Mức độ nhận thức								Tổng		
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		Vận dụng cao		Tổng số câu		Tổng điểm
			TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
1	Chủ đề 1	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	4 câu 2đ		2 câu 1đ	0,5 câu 1đ		0,5 câu 1đ			6 câu	1 câu	5đ
	Chủ đề 2	Tiết kiệm	2 câu 1đ	1 câu 1 đ	2 câu 1đ			0,5 câu 1đ		0,5 câu 1đ	4 câu	2 câu	5đ
Tổng			3đ	1đ	2đ	1đ		2đ		1đ	10 câu	3 câu	10 điểm
Tỉ lệ %			40%		30%		20%		10%				

II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II MÔN GDCD 6

TT	Chủ đề/ chương	Nội dung đơn vị kiến thức	Yêu cầu cần đạt	Số câu hỏi ở các mức độ đánh giá							
				TNKQ Nhiều lựa chọn				Tự luận			
				Biết	Hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Biết	Hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Chủ đề 1	Ứng phó với tình huống nguy hiểm	Biết: - Nhận ra được các tình huống nguy hiểm trong cuộc sống. - Biết được hậu quả có thể xảy ra từ những tình huống nguy hiểm đó.	4câu							
			Hiểu: - Trình bày được cách ứng phó phù hợp trước một số tình huống nguy hiểm thường gặp trong cuộc sống,		2 câu				0,5 câu		
			Vận dụng: - Vận dụng được cách ứng phó trước một số tình huống nguy hiểm để bảo đảm an toàn cho bản thân và người xung quanh.							0,5 câu	
2	Chủ đề 2	Tiết kiệm	Biết: - Nêu được khái niệm tiết kiệm và ý nghĩa của tiết kiệm	2 câu				1 câu			

			Hiểu: - Hiểu các biểu hiện của tiết kiệm (về tiền bạc, thời gian, điện, nước,...) - Giải thích vì sao phải tiết kiệm?		2 câu						
			Vận dụng: - Nhận xét, đánh giá và phê phán những biểu hiện lãng phí trong các tình huống liên quan.							0,5 câu	
			Vận dụng cao - Lựa chọn và trình bày cách xử lý phù hợp trong tình huống cụ thể bằng lời nói và việc làm thể hiện tinh thần tiết kiệm.								0,5 câu
Tổng số câu				6	4	0	0	1	0,5	1	0,5 câu
Tổng số điểm				3,0đ	2,0đ			1,0đ	1,0đ	2,0đ	1đ
Tỷ lệ				50%				50%			

(Đề gồm có 02 trang)

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm) Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1. Tình huống nào sau đây là tình huống nguy hiểm trong cuộc sống?

- A. Đi bơi cùng với bố mẹ.
- B. Đi qua sông, suối khi có lũ.
- C. Đọc sách trong thư viện.
- D. Dọn nhà, tưới cây cùng bố mẹ.

Câu 2. Hậu quả có thể xảy ra khi nghịch lửa hoặc bật lửa trong nhà là gì?

- A. Không có chuyện gì xảy ra.
- B. Giúp căn nhà đậm màu hơn.
- C. Có thể gây cháy, nổ nguy hiểm.
- D. Làm ngập nước trong nhà.

Câu 3. Khi tự ý bơi ở sông, hồ mà không có người lớn đi cùng, em có thể gặp nguy hiểm gì?

- A. Bị trượt ngã nhẹ.
- B. Được bơi thoải mái hơn.
- C. Không có nguy cơ nào.
- D. Có thể bị đuối nước.

Câu 4. Điện giật có thể xảy ra khi nào?

- A. Khi tay chạm vào các thanh kim loại bình thường.
- B. Khi tắt quạt đúng cách.
- C. Khi tay chạm vào ổ điện bị hở, rò rỉ.
- D. Khi bật công tắc điện trong lớp.

Câu 5. Khi thấy một người lạ rủ đi chơi và cho quà bánh, em nên ứng xử như thế nào?

- A. Đồng ý đi theo ngay vì được cho quà miễn phí.
- B. Từ chối, nhanh chóng rời đi và báo cho người lớn đáng tin cậy.
- C. Im lặng và không nói với ai.
- D. Nhận quà rồi mới suy nghĩ sau.

Câu 6: Khi đang ở ngoài trời và xuất hiện giông sét, để đảm bảo an toàn, em nên lựa chọn cách xử lý nào phù hợp nhất?

- A. Chạy ra chỗ trống để quan sát rõ hơn.
- B. Nấp dưới gốc cây to cho khỏi ướt.
- C. Nhanh chóng tìm nơi trú an toàn, tránh xa cây cao, cột điện.
- D. Đứng lại giữa sân trường chờ hết mưa.

Câu 7. Tiết kiệm là gì?

- A. Sử dụng tiền và của cải một cách tùy ý theo sở thích.
- B. Sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian,...
- C. Giữ tiền không tiêu vào bất cứ việc gì.
- D. Chỉ chi tiêu cho bản thân mình.

Câu 8. Việc tiết kiệm có ý nghĩa gì?

- A. Làm cho cuộc sống trở nên gò bó hơn.
- B. Khiến mọi người không dám chi tiêu.
- C. Có nguồn tiền để mua những món đồ sang trọng, đắt đỏ hơn.
- D. Giúp chúng ta có thêm nguồn tiền để sử dụng khi cần thiết.

Câu 9. Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự tiết kiệm?

- A. Bật tất cả đèn trong phòng dù trời còn sáng.
- B. Chỉ mua những đồ dùng học tập thật sự cần thiết.
- C. Tắt điện khi không sử dụng.
- D. Bỏ tiền vào ống heo đất.

Câu 10. Vì sao chúng ta cần thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày?

- A. Vì tiết kiệm làm cho cuộc sống bất tiện hơn.
- B. Vì chỉ người lớn mới cần tiết kiệm.
- C. Vì tiết kiệm không ảnh hưởng gì đến gia đình và xã hội, giúp chúng ta giàu hơn.
- D. Vì điện, nước là tài nguyên có hạn và cần được sử dụng hợp lí.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Tiết kiệm là gì? Cho ví dụ cụ thể về tiết kiệm?

Câu 2. (2 điểm) Trình bày cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn. Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em sẽ xử lí như thế nào để bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Sau giờ học thể dục, một số bạn lớp 6A vào nhà vệ sinh rửa tay nhưng quên không khóa vòi nước, để nước chảy liên tục. Trong lớp học, khi ra về, vài bạn cũng không tắt quạt và đèn dù trời còn sáng và không còn ai ở lại lớp.

Câu hỏi:

- a) Em có đồng tình với những việc làm của các bạn trong tình huống trên không. Giải thích vì sao?
- b) Nếu là học sinh trong lớp đó, em sẽ làm gì để góp phần thực hành tiết kiệm điện, nước và nhắc nhở các bạn trong lớp thay đổi cùng thực hiện?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm) Chọn một phương án đúng nhất cho mỗi câu hỏi và ghi đáp án vào giấy bài làm.

Câu 1. Khi tự ý bơi ở sông, hồ mà không có người lớn đi cùng, em có thể gặp nguy hiểm gì?

- A. Được bơi thoải mái hơn.
- B. Bị trượt ngã nhẹ.
- C. Không có nguy cơ nào.
- D. Có thể bị đuối nước.

Câu 2. Điện giật có thể xảy ra khi nào?

- A. Khi tay chạm vào các thanh kim loại bình thường.
- B. Khi tắt quạt đúng cách.
- C. Khi tay chạm vào ổ điện bị hở, rò rỉ.
- D. Khi bật công tắc điện trong lớp.

Câu 3. Vì sao chúng ta cần thực hành tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt hằng ngày?

- A. Vì chỉ người lớn mới cần tiết kiệm.
- B. Vì tiết kiệm làm cho cuộc sống bất tiện hơn.
- C. Vì tiết kiệm không ảnh hưởng gì đến gia đình và xã hội, giúp chúng ta giàu hơn.
- D. Vì điện, nước là tài nguyên có hạn và cần được sử dụng hợp lý.

Câu 4. Tiết kiệm là gì?

- A. Sử dụng tiền và của cải một cách tùy ý theo sở thích.
- B. Sử dụng hợp lý, đúng mức của cải vật chất, thời gian,...
- C. Giữ tiền không tiêu vào bất cứ việc gì.
- D. Chỉ chi tiêu cho bản thân mình.

Câu 5. Việc tiết kiệm có ý nghĩa gì?

- A. Làm cho cuộc sống trở nên gò bó hơn.
- B. Khiến mọi người không dám chi tiêu.
- C. Có nguồn tiền để mua những món đồ sang trọng, đắt đỏ hơn.
- D. Giúp chúng ta có thêm nguồn tiền để sử dụng khi cần thiết.

Câu 6. Hành vi nào dưới đây không thể hiện sự tiết kiệm?

- A. Bật tất cả đèn trong phòng dù trời còn sáng.
- B. Chỉ mua những đồ dùng học tập thật sự cần thiết.
- C. Tắt điện khi không sử dụng.
- D. Bỏ tiền vào ống heo đất.

Câu 7. Tình huống nào sau đây là tình huống nguy hiểm trong cuộc sống?

- A. Đi bơi cùng bố mẹ.
- B. Đi qua sông, suối khi có lũ.
- C. Đọc sách trong thư viện.
- D. Dọn nhà, tưới cây cùng bố mẹ.

Câu 8. Hậu quả có thể xảy ra khi nghịch lửa hoặc bật lửa trong nhà là gì?

- A. Không có chuyện gì xảy ra.
- B. Giúp căn nhà đậm màu hơn.
- C. Có thể gây cháy, nổ nguy hiểm.
- D. Làm ngập nước trong nhà.

Câu 9. Khi thấy một người lạ rủ đi chơi và cho quà bánh, em nên ứng xử như thế nào?

- A. Đồng ý đi theo ngay vì được cho quà miễn phí.
- B. Im lặng và không nói với ai.
- C. Nhận quà rồi mới suy nghĩ sau.
- D. Từ chối, nhanh chóng rời đi và báo cho người lớn đáng tin cậy.

Câu 10: Khi đang ở ngoài trời và xuất hiện giông sét, để đảm bảo an toàn, em nên lựa chọn cách xử lý nào phù hợp nhất?

- A. Đứng lại giữa sân trường chờ hết mưa.
- B. Nhanh chóng tìm nơi trú an toàn, tránh xa cây cao, cột điện.
- C. Nấp dưới gốc cây to cho khỏi ướt.
- D. Chạy ra chỗ trống để quan sát rõ hơn.

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Nêu ý nghĩa của việc tiết kiệm trong cuộc sống? Cho ví dụ cụ thể?

Câu 2. (2 điểm) Trình bày cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn. Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em sẽ xử lý như thế nào để bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người?

Câu 3. (2 điểm) **Tình huống:** Cuối tuần, Nam được bố mẹ cho 100.000 đồng để mua đồ dùng học tập. Tuy nhiên, khi đến nhà sách, Nam lại dùng gần hết số tiền để mua đồ chơi và truyện tranh theo sở thích cá nhân. Vì vậy, khi cần mua bút và vở chuẩn bị cho tuần học mới, Nam không còn đủ tiền. Bên cạnh đó, mỗi buổi tối Nam thường mải chơi điện thoại đến khuya mà không làm bài tập. Sáng hôm sau, Nam phải vội vàng chuẩn bị đi học nên hay quên sách vở và thường xuyên đến lớp muộn.

Câu hỏi:

- a) Em có đồng tình với những việc làm của bạn Nam trong tình huống trên không? Vì sao?
- b) Nếu là bạn của Nam, em sẽ khuyên Nam như thế nào để biết tiết kiệm tiền và sử dụng thời gian hợp lý, hiệu quả hơn?

-----HẾT-----

Chú ý: - Thí sinh không được sử dụng tài liệu
- Cán bộ coi thi không giải thích gì thêm

MÃ ĐỀ: A

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5.0 điểm)

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	B	C	D	C	B	C	B	D	A	D

PHẦN II. TỰ LUẬN (5.0 điểm)

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	1. Tiết kiệm là gì? Cho ví dụ cụ thể về tiết kiệm? - Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lí, đúng mức của cải vật chất, thời gian, sức lực của mình và của người khác. -Nêu đúng ví dụ thì được 0,5đ (HSKT chỉ cần trả lời được câu tiết kiệm là gì sẽ được 1đ)	0,5đ 0,5đ
Câu 2 (2,0 điểm)	2. * Trình bày cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn: - Đầu tiên giữ bình tĩnh. - Thông báo ngay cho những người xung quanh biết để cùng xử lý. - Gọi điện đến số 114 để báo lực lượng phòng cháy chữa cháy. - Ngắt cầu dao điện nếu có thể để đảm bảo an toàn. - Nhanh chóng tìm lối thoát an toàn, đồng thời hỗ trợ mọi người xung quanh cùng thoát khỏi khu vực cháy. Thang điểm gợi ý: - Nêu đúng ít nhất 3 ý: 0,5 điểm. - Trình bày đầy đủ: 1 điểm. *Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em sẽ xử lí như thế nào để bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người? Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em cần: + Giữ bình tĩnh, không hoảng sợ. + Báo ngay cho thầy cô xử lí và các bạn trong lớp biết. + Nhanh chóng di chuyển ra khỏi lớp theo lối thoát an toàn, không chen lấn. + Nếu có thể, ngắt cầu dao điện để tránh cháy lan. + Nói thầy cô/bác bảo vệ gọi điện đến số 114 để báo lực lượng phòng cháy chữa cháy. + Giúp đỡ và nhắc nhở các bạn trong lớp cùng thoát ra nơi an toàn. Thang điểm gợi ý:	1,0đ 1,0đ

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	+Nêu đúng trên 3–4 ý cụ thể: 1 điểm. +Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm. (HSKT chỉ cần trả lời được cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn là được 2đ)	
Câu 3 (2,0 điểm)	3. Xử lý tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được: a) Em không đồng tình với việc làm của các bạn. Vì để nước chảy liên tục và không tắt quạt, đèn khi không sử dụng sẽ gây lãng phí điện, nước và làm tổn kém tài nguyên. Thang điểm gợi ý: +Nêu đủ các ý: 1đ + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0.75đ	1,0đ
	b) Nếu là học sinh trong lớp đó, em sẽ nhắc nhở các bạn trong lớp thực hiện để thay đổi không còn lãng phí nữa: + Khóa vòi nước lại sau khi sử dụng. + Tắt quạt và đèn khi ra khỏi lớp hoặc khi không cần dùng. + Nhắc nhở các bạn trong lớp cùng thực hiện tiết kiệm điện, nước. + Hình thành thói quen tiết kiệm để bảo vệ tài nguyên và môi trường. =>Tiết kiệm cần được thực hiện ở mọi nơi, không chỉ trong gia đình mà cả ở trường và lớp học. Thang điểm gợi ý: +Nêu đủ các ý: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0.75 (HSKT chỉ cần trả lời được câu a là được 2đ) <i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i>	1,0đ

*** Mỗi câu trắc nghiệm đúng được 0.5 điểm.**

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án	D	C	D	B	D	A	B	C	D	B

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	<p>1. Nêu ý nghĩa của việc tiết kiệm trong cuộc sống?</p> <p>- Tiết kiệm giúp chúng ta quý trọng thành quả lao động của bản thân và của người khác; đảm bảo cho cuộc sống ổn định, ấm no, hạnh phúc và thành công.</p> <p>-Nêu được ví dụ là được 0.5đ</p> <p>(HSKT chỉ cần trả lời được ý nghĩa tiết kiệm sẽ được 1đ)</p>	<p>0,5đ</p> <p>0,5đ</p>
Câu 2 (2,0 điểm)	<p>2. * Trình bày cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn:</p> <p>- Đầu tiên giữ bình tĩnh.</p> <p>- Thông báo ngay cho những người xung quanh biết để cùng xử lý.</p> <p>- Gọi điện đến số 114 để báo lực lượng phòng cháy chữa cháy.</p> <p>- Ngắt cầu dao điện nếu có thể để đảm bảo an toàn.</p> <p>- Nhanh chóng tìm lối thoát an toàn, đồng thời hỗ trợ mọi người xung quanh cùng thoát khỏi khu vực cháy.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p> <p>- Nêu đúng ít nhất 3 ý: 0,5 điểm.</p> <p>- Trình bày đầy đủ: 1 điểm.</p> <p>*Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em sẽ xử lý như thế nào để bảo đảm an toàn cho bản thân và mọi người?</p> <p>Nếu đang ở trong lớp học và xảy ra cháy do chập dây điện, em cần:</p> <p>+ Giữ bình tĩnh, không hoảng sợ.</p> <p>+ Báo ngay cho thầy cô xử lý và các bạn trong lớp biết.</p> <p>+ Nhanh chóng di chuyển ra khỏi lớp theo lối thoát an toàn, không chen lấn.</p> <p>+ Nếu có thể, ngắt cầu dao điện để tránh cháy lan.</p> <p>+ Nói thầy cô/bác bảo vệ gọi điện đến số 114 để báo lực lượng phòng cháy chữa cháy.</p> <p>+ Giúp đỡ và nhắc nhở các bạn trong lớp cùng thoát ra nơi an toàn.</p> <p>Thang điểm gợi ý:</p>	<p>1,0đ</p> <p>1,0đ</p>

Câu hỏi	Nội dung	Điểm
	+Nêu đúng trên 3–4 ý cụ thể: 1 điểm. +Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0,5–0,75 điểm. (HSKT chỉ cần trả lời được cách ứng phó khi phát hiện cháy, nổ, hỏa hoạn là được 2đ)	
Câu 3 (2,0 điểm)	3. Xử lý tình huống: Yêu cầu học sinh nêu được: a) Em không đồng tình với việc làm của bạn Nam. Vì: +Nam chưa biết sử dụng tiền hợp lí, dùng tiền mua đồ chơi thay vì mua đồ dùng học tập cần thiết. +Ngoài ra, việc chơi điện thoại đến khuya, không làm bài tập và đi học muộn sẽ ảnh hưởng đến việc học tập, sức khỏe và làm lãng phí thời gian. Thang điểm gợi ý: +Nêu đủ các ý: 1 điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0.75	1,0đ
	b) Nếu là bạn của Nam, em sẽ khuyên Nam: + Sử dụng tiền đúng mục đích, ưu tiên mua đồ dùng học tập trước. + Biết tiết kiệm tiền, chỉ mua những thứ thật sự cần thiết. + Sắp xếp thời gian hợp lí, làm bài tập trước rồi mới giải trí. + Hạn chế chơi điện thoại vào buổi tối, đi ngủ sớm để chuẩn bị bài vở đầy đủ cho ngày hôm sau. → Tiết kiệm cần được thực hiện ở mọi nơi, không chỉ tiết kiệm tiền bạc mà còn phải biết tiết kiệm thời gian. Thang điểm gợi ý: +Nêu đủ các ý: 1điểm. + Nếu nêu chung chung, không rõ việc cụ thể: tối đa 0.75đ (HSKT chỉ cần trả lời được câu a là được 2đ) <i>* Lưu ý: Khi chấm phần tự luận, giáo viên linh hoạt cho điểm trên kết quả HS đưa ra.</i>	1,0đ